

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының

№1 хаттамасы

22.12.2023

Қатысқандар: 32

Күн тәртібінде

1. Педагогикалық әдеп кеңесінің жылдық жоспарымен таныстыру.
2. Педагог және ата-ана арасындағы әдеп.
3. Педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндеті..

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша педагогикалық әдеп кеңесінің хатшысы Г.А.Дауылбаева.

Педагогикалық әдеп кеңесінің жылдық жоспарымен таныстырып, желтоқсан-мамыр айлары арасында төрт отырыс өтетін хабар етті.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша педагогикалық әдеп кеңесінің мүшесі Ж.А.Боктаева.

Ұстаз ата-аналармен, оқушылармен және әріптестерімен әңгімелесу кезінде педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндеті. Анар Шакеновна чаттардағы қарапайым қатынастың қарапайым нормаларына тоқталып, мессенджерлер жіберу туралы бірқатар мысалдар келтірді. Жеке сұрақтарыңызбен жалпы алқалық чатқа араластырмауды ескертті. Сөйлеу кезінде этикалық нормаларды ұстауға кеңес берді. Ұстаз этикасы-мұғалім мен бала, ата-ана мен мұғалім арасындағы қарым-қатынас. Педагогикалық этика-ұжым ішінде, мұғалімдер арасында басталып, өзінің заңды жалғасын сыныптарда табуы тиіс. Моральдік тәрбие –жан-жақты жіне үйлесімді дамыған адамды қалыптастырудың пәрменді құралы. Адамгершілікке тәрбиелеу ісінің тек өзіне ғана тән ерекшеліктері мен заңдылықтары болғандықтан, оның ғылыми негізделген жүйесі жасалуға тиіс. Бұл маңызды да құрметті міндет педагогика және этика ғылыми өкілдерінің ынтымағы нәтижесінде ғана жүзеге асуы мүмкін. Кәсіптік этиканың ережелері мен принциптері бірнеше кәсіптерді қамтуы мүмкін. Мысалы, педагог этикасы мектептерді, орта арнаулы және жоғары оқу орындарында істейтін адамдардың қарым-қатынастары ұқсастығына байланысты оларды реттейтін жалпы нормаларды қарастырды.

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша педагогикалық әдеп кеңесінің мүшесі А.М.Алдашев.

Этика категориялары – моральдың ең мәнді жақтары мен тұстарын көрсететін, ғылым ретіндегі этиканың теориялық аппаратын құрайтын жалпы түсініктер, рухани, идеалды тәртіптің құрылымдары, болмыстың адамгершілік жақтарының субъективтік көрінісі, әлеуметтік құбылыс ретіндегі мораль туралы жүйеленген, ғылыми негізделген, теориялық білімдер жиынтығы. Олар – адамгершілік сананың теориялық деңгейінде өмір сүреді. Этикалық категориялар туралы сөз қозғай отырып, олардың ғылымның кейбір функцияларын да атқаратынын атап өткен жөн. Біріншіден, қоғамдық қатынастардың саласы ретіндегі моральды танудың таусылмас баспалдақтары. Екіншіден, танымның дербес құралы болып табылады. Үшіншіден, этика категориялары моральдық танымның бірінші тәртіптегі мәннен екінші тәртіптегі мәнге және т.б. дамуының қозғалысының нысанасы. Басқа ғылымдардың категорияларына тән белгілерді, қасиеттерді иеленгенімен, этикалық категориялардың өзіне ғана тән бірқатар ерекшеліктері бар. Этиканың категориялары бір-бірімен тығыз байланысты және олар бір-бірінің мазмұнын ашады. Яғни, белгілі бір этикалық категорияның мазмұнын екінші бір этикалық категорияны пайдалану арқылы ашуға болады.

Шешімі:

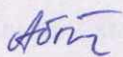
1. Берілген ақпаратты ескере отырып, әрі қарай жұмыстар жалғасын тапсын.
2. Педагог пен ата-ана арасында қатынас орнату.
3. Педагогтардың көпшілік ортадағы сырт-келбеті, әдеп-этикалық нормалары қатаң сақталсын.

Кеңес төрайымы:



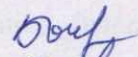
А.А.Набиева

Кеңес мүшелері:



Р.С.Абилдина

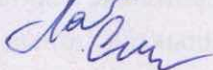
Г.Т.Амирова



Ж.А.Боктаева



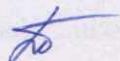
А.М.Алдашев



С.О.Лалименко

Ш.Ш.Сарсенгалиева

Хатшы:



Г.А.Дауылбаева

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының

№2 хаттамасы

15.02.2024

Қатысқандар: 36

Күн тәртібінде

1. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шараларға педагогтерді тарту – баяндама
Р.С.Абилдина
2. Педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениеті – баяндама Ш.Ш.Сарсенғалиева

**Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша педагогикалық әдеп кеңесінің мүшесі
Р.С.Абилдина**

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұжырымдама – бағдарламаларды, жоспарларды жүзеге асырудағы іс-қимыл стратегиясын айқындайтын басты ойы; әлемдегі, қоғамдағы сыбайлас жемқорлық құбылыстарына көзқарастар жүйесі; идеяның өзектілігі. Негізін құрайтын ұран – «Бәріміз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз». Сыбайлас жемқорлық білім саласында – бұл жеке пайда көру үшін қызметтік жағдайын пайдалану, бұл білім алуға, оның сапасына, әділдігіне, зияткерлік адалдыққа барынша ықпал етеді. Қазақстандық қоғамның сыбайлас жемқорлыққа қарсы этика мен мәдениет «Мәңгілік ел», «Сыбайлас жемқорлық жоқ ел – өркендеуші мемлекет» идеологияларының, Адам, Еркіндік, Ынтымақтастық, Болашаққа талпынушылық секілді әмбебап құндылықтардың және «Заң», «Әділдік», «Тең құқықтық» секілді іргелі ұғымдардың төңірегінде құрылады.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат азаматтардың құқықтары мен еркіндіктерін қорғау, заңдылықты, құқықтық тәртіпті және қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз ету мақсатында жүзеге асырылады, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл міндеттерін, негізгі қағидаттарын және сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтарының алдын алу шараларын айқындайды. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-әрекет – сыбайлас жемқорлықтың кез келген көріністеріне «нөлдік» шыдамдылық ортасын құру – мектеп жасынан бастап білім берудің барлық деңгейінде қалыптасуы тиіс. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл қағидаттары: құқықтық регламентация, жүйелілік, жалпылық, ашықтық, жариялылық, есептілік және бақылау.

**Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша педагогикалық әдеп кеңесінің мүшесі
Ш.Ш.Сарсенғалиева**

Біз күнделікті өмірде жазғаннан гөрі, ауызша көп сөйлейміз. Соның ішінде мұғалімнің сөйлеу тілінің сапасына сөздердің дұрыс айтылуы мен дұрыс жазылуы кіреді. Дүние есігін ашқан жас бала сөз сөйлеуді, тыңдауды үлкендерден үйренеді. Балаға, оқушыға сөйлеп үйренуде қоршаған орта, яғни мұғалімдер, қоғамдық орындар, мектеп,

балабақша, т.б. тікелей әсер етеді. Ауызша сөйлеудегі дағдыланудың ең қажет сатысы – сөз. Сөйлеу тілі арқылы мұғалім оқушыға білім нәрін құйып немесе түрлі сөздермен оқушылардың санасын қалыптастыруға, таным деңгейін арттыруға, тіл арқылы бір-бірімен қарым-қатынас жасауға үйретеді. Сөйлеу тілінсіз мұғалім – мұғалім емес. Сондықтан да мұғалімдер үшін сөйлеу тілінің ерекшеліктері, маңызы өте зор болып саналады. Адамға ауа қандай қажет болса, мұғалімдер үшін де сөйлеу тілі сондай қажет. Дей тұрғанмен, әр мұғалімнің өзіндік тіл ерекшеліктері, дауыс ырғағы, тәжірибесі, мимикалық іс-әрекеті де әртүрлі.

Мұғалімнің сөйлеу тілінің негіздері – ауызша сөйлеу мен жазбаша тіл. Сонымен қатар дауыс ырғағы, үні, дауыс күші, интонация, сөздердің дұрыс байланысып, сөйлемнің дұрыс құрастырылуы, анық естілуі, дұрыс сөйлеу, тіл тазалығы, сөз дәлдігі, сөз әсерлігі, ой тиянақтылығы жатады. Бұлардың қатарына мұғалімнің дикциясын, яғни дұрыс дыбыстап айтуын да жатқызамыз. Мұның барлығы да сөйлеу тілінің негізгі элементтері әрі сабақтың сапасын арттырушы қасиеттері болып табылады. Кез-келген мұғалімнің сөйлеу тілінің деңгейі жоғары болуы үшін алдымен педагогтік әдеп пен ұстаздық шеберлік қажет. Болған немесе болатын оқиға, пікір-талас, ой қорытындысына байланысты мұғалімнің сөйлеу тілі де біркелкі, біржақты емес, әр қырлы болып отырады. Болашақ мұғалім оқу орнында жүргенде-ақ өзінің бойында ұстазға тән қасиеттерді қалыптастыра бастау керек.

Шешімі:

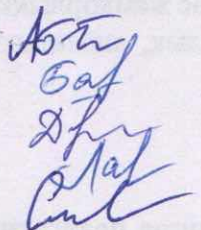
1. Берілген ақпаратты ескере отырып, әрі қарай жұмыстар жалғасын тапсын.
2. Педагогтардың көпшілік ортадағы сөйлеу мәдениеті қатаң сақталсын.
3. Сыбайлас жемқорлықпен күрес жұмысы жасалсын.

Кеңес төрайымы:



А.А.Набиева

Кеңес мүшелері:



Р.С.Абилдина

Ж.А.Боктаева

А.М.Алдашев

С.О.Лалименко

Ш.Ш.Сарсенгалиева

Хатшы:



Г.А.Дауылбаева

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының

№3 хаттамасы

27.04.2024

Қатысқандар: 45

Күн тәртібінде

1. Педагогтердің әдеп-этикалық нормалары – баяндама А.М.Алдашев
2. Мектептегі педагогикалық әдепті бақылау – баяндама Ж.А.Боктаева

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша педагогикалық әдеп кеңесінің мүшесі А.М.Алдашев.

Мұғалім әрқашан көпшіліктің көз алдында. Оның сөздерін, іс – әрекеттерін оқушылар, ата-аналар, әріптестер және т.б. талдайды және бағалайды. Педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениеті. Тұлғаның қалыптасуына, берілген білімді жақсы меңгеруіне педагогтың әдістемеден хабарының болуы, білімділігі, біліктілігі ғана емес бар білімді тиісті деңгейде жеткізе алуы ең маңызды қатынас құралы тілге байланысты екендігі даусыз. «Мұғалімге керегі тек білім ғана емес, сондай-ақ сөйлеу шеберлігі, яғни кәсібилік, біліктілік, білімділікпен қатар, сол бар ілім-білімін жеткізе алатын сөйлеу шешендігі, кәсіби шешендік», — деген А.Байтұрсыновтың сөзі де педагогтің жұмысы барысындағы сөйлеудің, жай ғана сөйлеу емес, шебер шешен сөйлеудің қаншалықты маңызды екендігін аша түседі.

Шешімі:

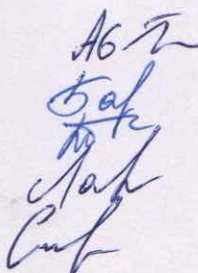
1. Жас ұстаздар арасында педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениетін арттыру үшін іс-шаралар өткізілсін.
2. Мектептегі педагогикалық әдепті бақылауда ұстау

Кеңес төрайымы:



А.А.Набиева

Кеңес мүшелері:



Р.С.Абилдина
Ж.А.Боктаева
А.М.Алдашев
С.О.Лалименко
Ш.Ш.Сарсенгалиева

Хатшы:



Г.А.Дауылбаева

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының

№4 хаттамасы

30.05.2023

Қатысқандар: 52

Күн тәртібінде

1. Ішкі тәртіп ережесі арқылы педагогикалық әдеп нормаларын бұзудың алдын алу – баяндама Ш.Ш.Сарсенғалиева
2. Педагогикалық әдеп кеңесінің жылдық жоспарына қорытынды – баяндама Г.А.Дауылбаева

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша педагогикалық әдеп кеңесінің мүшесі Ш.Ш.Сарсенғалиева.

Қазіргі қазақ қоғамында ұстаз мамандығы өзінің мәртебесін жоғалтып отыр, оны өзімізге қайтарып алу керектігінше күмән жоқ. Әрине мемлекет тарапынан қолдау көрсетілу керек. Бірақ ұстаздың идеалды бейнесі және ата - аналар мен оқушылардың педагогқа деген көзқарасын тек экономикалық фактор ғана анықтай алмайды ғой. Осыған орай педагогтың өзі не істей алды? Бұл сұраққа жауап іздейтін болсақ, онда былай жауап берер едік. Педагогтың мәртебесі мен беделі оның жеке өзіндік бейнесіне байланысты.

Жалпы идеалды болудың құрамына төменде көрсетілген элементтерді жатқызуға болады: Қызметтік қарым - қатынас этикеті (корпоративтік ережелерді ұстану), визуальді белгілер - бойдың, дене бітімің, шаш үлгісінің үйлесімділігі, Өзіне сәйкес стильді анықтайтын элементтер: киім, аяқ киім, аксессуарлар , тіл табысу білу қабілеті ауызша және жазбаша тілдесу, дауыс ерекшелігі.

Сонымен, педагогтың идеалды болуы мынандай құрамнан тұрады: Жеке және тұлғалық қасиеттер, Коммуникативтік қасиеттер, Кәсіби іс - әрекеттің және мінез - құлықтың ерекшеліктері, Жаңа қоғам педагогтың идеалды болуына жаңа талаптар қояды, бірақ замандар бойы ұстаздың бойында өзгермейтін мынандай қасиеттер бар. Сонымен қатар өз іс-әрекетін жақ-сартуға байланысты жасалған қызметтес адамдардың нұсқауларын ескеруі қажет. Кәсіби іс-әрекетінде нақты жетістіктерге жете білген педагогтардың тәжірибесіне сүйенсек, кәсіби өзін-өзі жетілдіруді өзінің педагогикалық іс-әрекетіндегі жетістіктер мен кемшіліктердің себеп-салдарларын те-рең талдаудан бастау қажет екендігіне көзі-міз жетеді.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша педагогикалық әдеп кеңесінің хатшысы Г.А.Дауылбаева

Жыл бойы педагогикалық әдеп кеңесі тоқсан сайын өткізіліп тұрды. Кеңесте түрлі мәселелер, түрлі тақырыптар көтерілді. Көптеген мәселелер шешілді.

Шешімі:

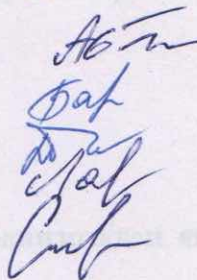
1. Педагогикалық әдеп кеңесінің жылдық жоспары қорытындыланды.

Кеңес төрайымы:



А.А.Набиева

Кеңес мүшелері:



Р.С.Абилдина

Ж.А.Боктаева

А.М.Алдашев

С.О.Лалименко

Ш.Ш.Сарсенгалиева

Хатшы:



Г.А.Дауылбаева